

**Мониторинг изучения восприятия устной речи детей четвертого года жизни.
МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай».
2021-2022 учебный год.**

Мониторинг

Младшая группа 3-4 года

Изучение восприятия устной речи.

№	Имя ребенка	Юумэнэй нэрэ									Тэмдэгэй нэрэ	Итог
		Булэ	Зэрлиг амигад	Хэрэгсэлну уд	Эдээ хоол	Хун эй бэеын хуби		Юу хэнэб?	Юугээр нааданаб?	Хэн юу хэнэб?	Хэн ямар бэ?	
1	Абидуева София	3	3	3	3	3	15	3	2	2	3	25
2	Бадмаев Аюр	3	3	2	2	3	13	3	2	3	2	23
3	Жигжитова ЦыренДулма	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	27
4	Тыхеев Тамир	3	3	2	2	2	14	3	3	2	2	24
5	Раднаев Агван	3	3	3	2	3	15	3	3	3	3	27
6	Будажапова Номина	3	2	2	3	3	13	2	2	2	2	21
7												
8												
9												

Задачи:

1. Изучить особенности понимания и смыслового восприятия устной речи на уровне слова.
2. Выявить умение соотносить слово с предметом, узнавать и находить среди других предметов.

Инструкция: для выявления уровня восприятия на лексическом уровне работать с материалами учебного пособия «Алтаргана малышам», дополнительными картинками.

Энэ шалгата соо ухибууд юумэнэй нэрэнуудыг хайн мэдэдэг болоо.

Згээл туруун оорынгоо гэр булэ мэдэнэ (Баабай – папа, эжы – мама, аха – брат , эгэшэ –сестра , дуу хубуун - братишка, дуу басаган – сестренка, хугшэн аба –дедушка хугшэн эжы-бабушка)

Зэрлиг амитануудыг, хэрэгсэлнуудыг,эдеэ хоол, ба хүнэй бэсын хубинуудыг багшын даабаринуудыг дуургэнэ, даабаряар зубоор нааданхайнуудыг ба зурагуудыг харуулна, асаржа угэнэ.

3 балл –4 ухибуун (хайнаар харюу угэнэ, бурядаараа хэлэнэ)

2 балл-2 ухибуун (дунда зэргэ харюу угэнэ)

1 балл - --

Глаголнууд - Энэ шалгата соо ухибууд багшатайгаа хамта учебнэ пособи «Алтаргана малышам» соохоо зурагуудыг хараад глаголнуудыг зубоор хэлэнэ. (наадана, шабана, зурана, дуулана, хатарна, харана, эдеэлнэ, угаана),

-Юугээр нааданаб? (машинаар, кубигээр,хуухэлдэйгээр, амхартаар,басаган амхартаар наадана г.м.)

-Хэн юу хэнэб? (хоргодоно, бэдэрнэ, халуудана, сухалдана, баярлана, басаган хоргодоно г.м.)

Тэмдэгэй нэрэнууд

=Хэн ямар бэ? (зурхэтэй, бэлигтэй, хайн ханаатай, ухаатай,эшэмхэй,хурдан, хусэтэй ,сэбэрхэн, энэ хубуун бэлигтэй г.м.)

3 балл –3ухибуун (хайнаар харюу угэнэ, бурядаараа хэлэнэ)

2 балл- 3 ухибуун (дунда зэргэ харюу угэнэ)

1 балл - --

Холбоо хэлэлгэ хадуун абаха шадабари элируулхэ.

Гол зорилго: текст хэр хадуун абаад, асуудалнуудта харюусажа шаданаб гэжэ элируулхэ.

Хэрэгсэл: «Зоолэн бухые диилэхэб» гэжэ текст.

Удэшэлэн дурбэтэйхэн Аюр столойнгоо саана нуугаад, дэбтэр дээрэ элдэб машинануудые зурана... энэ ажалынь нэгэ янза боложо. Аюрай унтаха дураниинь хурэшэбэ.

-Хубуумни, зоолэн бухэдэ диилдэхэээ ханаа хадаа, - гэбэ эжынь. Аюр гансата сэлмэжэ, нууриһаа буугаад:

-Угы. Би тэрэ зоолэн бухыетнай иигээд баряад, дэгээдээд унагаажархихаб, - гэжэ нээрээһээ барилдажа байһандал харуулба.

Хубуун зундаа һур харбаанай нааданда бухэшүүлэй барилдахые хараһан, «хам орохо», «дэгээдэхэ» гэхэ мэтэ угэнуудые ойлгожо абаһан, «зоолэн бухэ» гээшэ нойр гэжэ мэдэхэгүй багаа. (Ц-Х. Жамьянова)

№	ФИО	Аюр хубуун удэшэлэн юу хэжэ нуугааб?	Аюр зураг зуража байтараа яагааб?	Аюрай эжы юун гэжэ хэлээб?	Эжынгээ «зоолэн бухэдэ диилдэхэээ ханаа» гэхэдэ Аюр яагааб?	Аюр «зоолэн бухэдэ» гээшые мэдэхэ байгаа гу?
---	-----	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---	--

1	Абидуева София	Зурана	Унтаха дураниинь хуруо	зоолэн бухэдэ диилдэхээ ханаа	хэрижэрхео	Угы
2	Бадмаев Аюр	Зурана	Унтахаа ханаа	зоолэн бухэдэ диилдэхээ ханаа	хэрижэрхео	Мэдэхой байгаа
3	Жигжитова Цырен - Дулма	Зурана	Унтадууниинь хуруо	зоолэн бухэдэ диилдэхээ ханаа	хэреэ	Угэй
4	Тыхеев Тамир	Зурана	Унтахаа ханаа	зоолэн бухэдэ диилдэхээ ханаа	хэрижэрхео	Угы
5	Раднаев Агван	Зурана	Унтадууниинь хуруо	зоолэн бухэдэ диилдэхээ ханаа	хэрижэрхео	Угы
6	Будажалова Номина	Зурана	Унтахаа	зоолэн бухэдэ диилдэхээ ханаа	хэринэ	угэй
\						

Аналитическэ справка

Энэ шалгалта соо багша «Зоолэн бухые диилэхэб» гэжэ текст уншаад угэнэ. Ухибууд анхаралтайгаар шагнана.

«Зоолэн бухэ» гэжэ ойлгосо баргажанай диалект соо хэрэглэгдэдэггүй дэрэнэ энэ текст ухибуудтэ ойлгуулжа угэхэдэ ехэ бэрхэшээлтэй байгаа.

Мониторинг

Младшая группа

По изучению особенностей восприятия устной речи. Лексический уровень

Проведённый мониторинг выявил - большинство детей экспериментальной группы показывает положительную динамику в овладении бурятским языком.

Высокий балл у 3 детей, у них хорошо сформированы навыки, умение общения на бурятском языке. Самостоятельно решают коммуникативные задачи в ситуациях общения на бурятском языке. Сформированы представления о своей семье - минии гэр булэ (Баабай – папа, эжы – мама, аха – брат , эгэшэ –сестра , дуу хубуун - братишка, дуу басаган – сестренка, хугшэн аба –дедушка хугшэн эжы-бабушка)

Умеют объединять предметы в группы: гэрэй ба зэрлиг амитад, эдээ хоол, хубсаһан, хунэй бэеын хуби, огороодой эдээн (дикие, домашние животные, продукты, одежда, части тела, овощи, и др) безошибочно называют их. Используют в речи слова, обозначающие цвета, размер шара наран, бага нохой, ногоон баха (желтое солнышко, маленькая собака, зеленая лягушка др)

Средний балл отмечается у остальных детей, допускают незначительные ошибки, отвечают при помощи наводящих вопросов, уточнения воспитателя. У них не в полной мере сформированы умение владения разговорной бурятской речи.

Рекомендации: С детьми имеющими средний уровень планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры « Покажи и назови» (абаад харуулыш), «Юун ондоо болооб?» (« Что изменилось?»), «Зүбоор нэрлэ гэрэй ба зэрлиг амитадые» (« назови правильно диких, домашних животных»). Рекомендовать родителям детей; просмотр бурятских мультиков, слушание бурятских песен вместе с детьми. Дома создать фоновое звучание на родном бурятском языке, для чего все члены семьи должны разговаривать на родном бурятском языке.