

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторинга, проводимых организацией за три года.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой, основанной на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы", под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва «Мозаика - Синтез», 2016 г, с учетом ФГОС ДО. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за учебный год проводится с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сбор информации использовался на основе следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Мониторинг образовательного процесса содержит пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволяет осуществлять комплексный подход к оценке развития ребенка.

2019-2020 уч/год, группа «Гномики», в мониторинге принимали участие 20 детей.

	Физическое развитие	Соц.-ком.развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-Эстетическое развитие
низкий	0%	0%	5%	5%	5%
средний	50%	50%	45%	45%	40%
высокий	50%	50%	50%	50%	55%

2020-2021 уч.год, группа «Гномики», в мониторинге принимали участие 20 детей.

	Физическое развитие	Соц.-ком.развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-Эстетическое развитие
низкий	0%	0%	0%	10%	0%
средний	35%	40%	40%	35%	40%
высокий	65%	60%	60%	55%	60%

2021-2022 уч.год, группа «Гномики», в мониторинге принимали участие 20 детей.

	Физическое развитие	Соц.-ком.развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-Эстетическое развитие
низкий	0%	0%	0%	5%	0%
средний	30%	35%	35%	35%	30%
высокий	70%	65%	65%	60%	70%


Итоговая таблица.

	Физическое развитие	Соц.-ком.развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-Эстетическое развитие
2019-2020 уч.год	50%	50%	50%	50%	55%
2020-2021 уч.год	65%	60%	60%	55%	60%
2021-2022 уч.год	70%	65%	65%	60%	70%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно –эстетическое развитие». В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» результаты несколько ниже.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы в пределах высокого уровня. Таким образом, можно отметить, что образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне.

Заведующая МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»  Будаева Б.Б