

Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения образовательных областей детей старшей группы «Гномики»

МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» за 2021-2022 учебный год

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В.Верещагиной.

В группе было обследовано 20 детей. Из них:

В начале года:

- высокий уровень – 39
- средний уровень – 59
- низкий уровень – 2

В конце года:

- высокий уровень – 66
- средний уровень – 33
- низкий уровень – 1

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным

областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Итоги: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Выводы: 1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Результаты освоения детьми программного материала

Развитие	Соц.комм.		Речевое		Познавательное		Худ.-эстетич.		Физическое		Итого	
	н %	к %	н %	к %	н %	к %	н %	к %	н %	к %	н %	к %
Высокий	35	65	35	60	25	65	50	70	50	70	39	66
Средний	65	35	55	35	75	35	50	30	50	30	59	33
Низкий	0	0	10	5	0	0	0	0	0	0	2	1

Заведующая МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»



Б.Б.Будаева