
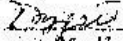


Согласована:
Глава муниципального образования
«Курумканский район»
 Будаев Л.Б.
«17» мая 2022г

Утверждена:
Заведующий МБДОУ «Барагханский
детский сад «Хараасгай»
 Будаева Б.Б.
Приказ № 13 от 16 мая 2022г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

(новая редакция)

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Барагханский детский сад «Хараасгай»
на 2022-2024 гг.*

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «25» мая 2022г.

у. Барагхан

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы развития	4
3. Информационная справка об образовательном учреждении	6
Общие сведения о ДООУ	6
Контингент родителей	7
Ближайшее окружение учреждения	8
Кадровая характеристика	8
Материально-техническое обеспечение	9
Обеспечение безопасных условий в ДООУ	10
Организация питания воспитанников	11
4. Проблемный анализ деятельности ДООУ	11
Анализ результатов образовательного процесса	11
Характеристика достижений ДООУ	13
5. Основание для разработки программы.....	13
6. Концепция развития дошкольного учреждения	15
7. Проекты МБДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования.....	16
Механизмы реализации программы развития	22
8. Ожидаемые результаты.....	23
9. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....	24
10. Возможные риски	25
11. В результате реализации программы развития к 2024 году будут достигнуты следующие результаты.....	25
Литература	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей села, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Статус Программы развития: Локальный нормативный акт документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2022 – 2024 годы

Начало реализации Программы: июнь 2022 года.

Окончание: июнь 2024 года.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Барагханский детский сад «Хараасгай»
Основание для разработки Программы	<p>Нормативно- правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства образования и науки Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 года Российской №373 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарное законодательство, действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; -Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; -Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Барагханский детский сад «Хараасгай»
Социальный заказ	<ul style="list-style-type: none"> -Качественный присмотр и уход за детьми. -Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования. -Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. -Предшкольная подготовка. -Повышение эффективности расходования ресурсов
Авторы программы	<p>Рабочая группа, в следующем составе:</p> <p>Будаева Бутыдма Базаровна Базарова Гэрэлма Бато-Мунхоевна</p>
Основные исполнители программы	Коллектив ДОУ
Цель программы	Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -Создание системы управления качеством дошкольного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО -Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечить разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей; -Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить новые формы, обеспечивая конкурентоспособность; -Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения; -Обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. -Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей. -Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы; -Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников; -Усовершенствовать взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе; -Обеспечить эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -Повышать информационную открытость МБДОУ
Основные направления развития МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -Управление качеством; -Кадровая политика; -Программное обеспечение, методики, технологии; -Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов; -Сохранение и укрепление здоровья воспитанников; -Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования; -крепление материально- технической базы детского сада; -Совершенствование системы безопасности МБДОУ,
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется с 2022 года по 2024 год- 3 года</p> <p>2022 г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2023 г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>2024 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</p>
Порядок финансирования Программы	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания</p> <p>Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности;</p> <p>Средства полученные в результате участия в конкурсах.</p>
Целевые индикаторы и показатели	<p>-Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности;</p>

успешности	<ul style="list-style-type: none"> -Удовлетворенность 99% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; -Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; -Обучение 100% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; -Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; -Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, региона научной, инновационной, культурной, художественной, спортивной, творческой направленности; -Обновление материально- технической базы на 20%; -Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории учреждения.
Контроль реализации программы развития	<p>МБДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. (ежегодно)</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> -Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизация образовательного пространства -Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. -Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ, что отрицательно сказывается на получение ими качественного образования -Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья -Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу – дошкольной образовательной организацией, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредителем детского сада является администрация муниципального образования «Курумканский район». Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия: серия 03Л01 № 0001307, регистрационный № 2733 от 13 января 2017г.

Срок действия лицензии - бессрочно

Место нахождения детского сада:

Юридический адрес Учреждения: 671642, Республика Бурятия, Курумканский район, улус Барагхан, улица Ленина, дом 35 Е.

Фактический адрес Учреждения: 671642, Республика Бурятия, Курумканский район, улус Барагхан, улица Ленина, дом 35 Е.

Телефон: 8(30149) 92-2-52

Электронная почта: ds_baragkhan@govrb.ru

Сайт: bur-barag.tvoysadik.ru

Заведующий дошкольным учреждением- Будаева Бутыдма Базаровна.

4. Контингент родителей

4.1. Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Состав семей воспитанников:

полная – 71%

неполная – 29%

многодетная – 71%

Национальность родителей:

буряты – 100%

По социальному статусу:

- служащие – 11.4. %

- рабочие – 54.5% ;

- безработные – 34.1%

По образовательному уровню:

- высшее – 34.1% ;

- среднее профессиональное – 22.7% ;

- среднее (полное) общее – 43.2% .

Педагогами ДОО ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОО, наблюдается следующее:

- 80% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

- 75 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка;

- 80 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;

-88% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 60% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Выводы: Деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОО.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОО по взаимодействию с семьёй необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДООУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;

2. Мероприятия ДООУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники;

3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДООУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы» и т.), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

Ближайшее окружение учреждения (социум)

С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с образовательными институтами:

- МБОУ «Барагханская СОШ»;
- врачебная амбулатория;
- сельская библиотека;
- дом культуры.

Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 2.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют: воспитатели (2).

Качественный уровень педагогических работников определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

Образовательный ценз	высшее образование	средне-специальное образование
2022-2024 уч. г.	1	1

по квалификационному уровню:

годы / категории	Высшая категория	Первая категория	Всего аттестованных педагогов
2022-2023 г.	1	1	2

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации. Педагогические работники активно транслируют свой опыт. С сентября 2021 по 2025 годы Учреждение участвует в республиканском проекте «Монолингвальная речевая развивающая среда на бурятском языке» при ГАУ ДПО «БРИОП»

Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

Материально-техническое обеспечение

В детском саду материально – техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей, их оздоровления: развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

В детском саду имеются:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурно- музыкальный зал;
- участки для прогулок детей-2;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей -2;
- спальные комнаты-2;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, бытовые помещения).

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста. Для решения задач художественно – эстетического и физического цикла в детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал. Зал предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок. Оснащен мультимедийным проектором с экраном, музыкальным центром, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, батут, тренажер-беговая дорожка, мат, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурное и спортивное оборудование. Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МБДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок: медицинский кабинет и изолятор, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, аппаратом для обследования зрения и другим оборудованием. Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 05.02.2014 г. № ЛО-03-01-001406. Ежегодно проводится обследование детей специалистами ГБУЗ «Курумканская ЦРБ». В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Медицинская сестра ФАП с. Барагхан контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, питанием.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы. В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда группы сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Состояние учебно-методической базы ДОУ постоянно улучшается. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: 1 музыкальный центр, 1 телевизор, проектор с экраном, 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 фотокамера, 4 принтера. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо расширять игровые уголки, пополнять методический кабинет пособиями, демонстрационным материалом, методической литературой. Участки для прогулок оборудованы сертифицированными игровыми оборудованием: качели одинарные, качалка- балансир, лиана, рукоход, шведская стенка с турником, баскетбольные стойки- 2, горка, карусель.

Вывод: в детском саду материально – техническая база соответствует современным требованиям, создана безопасная, комфортная развивающая среда, имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников.

Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлен план эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются огнетушители. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара, имеется система видеонаблюдения.

Организация питания воспитанников

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. В ДОУ разработано примерное цикличное 10-дневное меню по ХАССП, утвержденное руководителем ДОУ. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022 год;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

Сравнительный анализ по пропущенным дням по болезни

	2020	2021
Непосещение по болезни	4,4	5,7

Анализируя заболеваемость за 2020 - 2021 учебный год можно отметить, что небольшое увеличение случаев заболеваемости. Для улучшения состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников продолжать гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной

программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы - основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	РЕБЕНОК Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;
Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;
Художественно-эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах

								нормы
Уровень развития целевых ориентиров	23	58	15	39	1	3	39	97
Качество освоения образовательных областей	22	57	14	37,5	2	5,5	38	95

Проведенный в 2021 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий. Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги. Цель МБДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе. В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Характеристика достижений МБДОУ

Разработана программа «Дошкольник в мире шахмат», которая была представлена на IV Невской Ассамблее «Образовательная организация XXI века «Лига лидеров -2019» и была удостоена диплома в номинации «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей детей». Проект «Помнит мир спасенный» был отмечен в номинации «За организацию работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения 2020» во Всероссийском конкурсе «75 лет Победы» и удостоен медали. В 2020 году на Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» представлен опыт работы учреждения, Барагханский детский сад «Хараасгай» вошёл в число лауреатов Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организации страны 2020» в номинации «Лидер в образовании- за обучение и воспитание» и был удостоен Диплома. Участие в районной акции «Твои налоги- твоя школа и детский сад» за 2020 год 3 место 10 тысяч рублей; 2021 год 2 место 15 тысяч рублей. С сентября 2021 года МБДОУ участвует в республиканском проекте «Монолингвальная речевая развивающая среда на бурятском языке» при ГАУ ДПО «БРИОП».

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы развития по итогам анализа внутренней и внешней среды

Ресурсы	Внутренняя среда	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса	17,5% воспитанников имеют 1 группу здоровья	82.5% воспитанников 2, 3 группа здоровья
	Показатели освоения ООП имеют положительную динамику	Недостаточно специалистов
Анализ материально-технического и финансовых ресурсов	Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН	Нет доступа к стационарному Интернету, Недостаточное оснащение учреждения интерактивным, цифровым оборудованием
Анализ кадрового состава и условий труда	Коллектив укомплектован на 100% Высокий уровень подготовки специалистов. Педагоги аттестованы имеют 1 и высшую категории	Старение педагогических кадров
	Внешняя среда	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Анализ политических, экономических, социальных событий, происходящих в стране, регионе, муниципалитете	Отмечается привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования	Присутствует недоверие к учреждению, педагогам, во многом связанное с негативным освещением деятельности детских садов в СМИ
	Налажены связи с социальными партнерами (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества	В полной мере не используются возможности участия МБДОУ в разработке и реализации социальных и культурных проектов в связи с отсутствием долгосрочного планирования сетевого взаимодействия. Не в полной мере задействован потенциал родителей

		воспитанников
--	--	---------------

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения. Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия МБДОУ - это создание открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов позитивной социализации воспитанников в форматах ООП, а также социальных проектов.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при эффективном взаимодействии всех участников образовательных отношений: ребенок-педагог-родитель.

Коллектив МБДОУ выделил следующие ценности:

1. Ребенок, как уникальная, развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности.
2. Педагог, как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии.
3. Командная работа, как основа достижения успеха.
4. Культура организации, как культура жизнедеятельности МБДОУ, культура взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников и социально-педагогической средой, культурой деловых и личных отношений.
5. Семья, как основная среда личностного развития ребенка, ориентация на ее образовательные потребности и запросы, сотрудничество с ней.

МБДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития,

обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность

сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. В Учреждении планируем улучшить состояние прогулочных участков (дополнить площадки дорожками здоровья), для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасной оптимальной двигательной активности детей в течение дня. Обновить зелёные ограждения. Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ путем оснащения: техническими средствами (ноутбук педагогам для НОД), дидактическими и настольными играми. Планируем стабилизировать уровень заболеваемости воспитанников через формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, расширение физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми и их родителями, а также пополнение спортивного инвентаря для физкультурного зала. Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать к участию в мероприятиях районного и регионального уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. пополнение материала на персональных страницах педагогов. Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада, поэтому видим необходимым поддержку интересов и способностей детей через расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: -физкультурно-спортивное (мастербол) -художественное(театр) -техническое (как пример: конструирование ТИКО) - естественно-научное (как пример: путешествие с принцессой Географией) в соответствии с интересами и потребностями детей, родителей (законных представителей) и обеспечение условий их реализации, активизацию работы по привлечению воспитанников к участию в мероприятиях различного направления. Для развития детского творчества и поддержки способных и одаренных дошкольников необходимо начать работу по приобретению конструкторов ТИКО, муз.инструментов, географических карт, костюмов народов разных стран. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в Учреждении.

7. ПРОЕКТЫ МБДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». (сроки реализации 2018-2025);

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

Проект «Здоровый дошкольник»

Руководитель проекта	Заведующий Будаева Б.Б.
Участники проекта	Заведующий, воспитатели, воспитанники, родители (законные представители)

Описание программы		
Основание для инициации проекта	Анализ ежегодной информации о состоянии здоровья детей в ДОУ	
Цель проекта	Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.	
Задачи	1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников. 2.Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни. 3. Осуществление единого понимания и подхода к оздоровительно- закаливающей системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДОУ	
Результаты	-Снижение уровня заболеваемости. -Повышение уровня физической готовности. -Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.	
План мероприятий		
1.Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников 2.Конкурс на лучшую разработку утренней гимнастики 3.Организация недели здорового питания для воспитанников и их родителей (конкурс рецептов) 4.Проведение консультаций для родителей по ЗОЖ : «Подвижные игры на прогулке-залог здоровья», «Витамины –лучшие друзья», «Нет, газировке и гамбургерам!» 5.Организация и проведение педагогического совета на тему «Ребёнок и его	Сентябрь- декабрь 2022	заведующий
	Декабрь 2022	Воспитатели
	Январь 2023	
	Февраль 2023	
	Февраль 2023	

<p>здоровье»</p> <p>6. Практическое обучение родителей в области сохранения и укрепления здоровья детей через мастер-классы по теме «Игровой самомассаж по методике АА. Уманской «Если хочешь быть здоров»</p> <p>7. Внедрение, обобщение и транслирование опыта: - публикации на сайте МБДОУ о спортивных мероприятиях</p> <p>8. Медико-педагогический контроль: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	Октябрь 2023г	
	2023-2024 гг	Заведующий, воспитатели, медсестра
	В течение учебного года	

Проект «Развитие кадрового потенциала»

Руководитель проекта	Заведующий
Участники проекта	Заведующий, воспитатели
Описание проекта	
Основание для проекта	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.
Цель проекта	Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.
Задачи	Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, обобщение педагогического опыта, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях; Содействовать профилактике

	эмоционального выгорания педагогов Формировать умения решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей	
Результаты	1. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. 2. Сдерживание профессионального выгорания педагогов.	
План мероприятий		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организация и проведение выставки разработок «Кладовая педагогических идей» (фото альбом+описание)	Январь 2023	Заведующий, воспитатели
2. МК «Развиваем речь ребенка используя...	Февраль 2023	
3. Семинар-практикум «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в МБДОУ»	Апрель 2023	
4. Консультация для педагогов «Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе»	Октябрь 2023	
5. Организация открытых просмотров образовательной деятельности с последующим групповым анализом в рамках знакомства с лучшим опытом работы педагогов МБДОУ: тема «Применение новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе детьми дошкольного возраста»	Декабрь 2023	
6. Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Февраль 2024	
7. Конкурс педагогических идей МБДОУ. Создание банка педагогических идей на сайте МБДОУ	2023-2024гг	

Проект «Речевое развитие (развитие бурятской речи), как фундамент социальной активности»

Руководитель проекта	Заведующий	
Участники проекта	Заведующий, воспитатели	
Описание проекта		
Основания для проекта	Формирование у детей дошкольного возраста любви к родному краю, природе, родному языку - отсутствие образцовой, грамотной, богатой речи у детей дошкольного возраста	
Цель проекта	вовлечение всех участников образовательного процесса в работу по речевому развитию (развитию бурятской речи) у детей дошкольного возраста	
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - повысить профессиональную компетентность педагогов по развитию речи у дошкольников; - создать оптимальную речевую среду на бурятском языке в группе ОУ. - повысить компетентность родителей (законных представителей) по развитию речи у детей дошкольного возраста 	
Результаты	реализация системы по повышению уровня развития речи (бурятской речи) дошкольников; повышение качества взаимодействия и общения воспитанников с окружающими людьми, с окружающим миром на родном языке;	
План мероприятий		
1. Участие республиканских методических мероприятиях (семинары, творческие лаборатории, круглые столы, педагогические гостиные, калейдоскоп мастер-классов	2022-2024гг	Заведующий, воспитатели
2. Организация районного заочного конкурса видеороликов «ТҮРЭЛ НЮТАГАА МАГТАНАБ!», приуроченного месячнику бурятского языка.	Ноябрь 2022г	
3. Работа в региональном проекте «Монолингвальная речевая развивающая среда на бурятском языке» по речевому развитию детей дошкольного возраста.	2022-2024гг	
4. Активное внедрение метода наглядного моделирования, технологии «Мягкий конструктор»,	2022-2024гг	

игр В. Воскобовича в работу с дошкольниками по речевому развитию		
--	--	--

Проект «Мы вместе»

Руководитель проекта	Заведующий	
Участники проекта	Заведующий, воспитатели	
Описание проекта		
Основания для проекта	Расширить возможности развития и воспитания ребенка дошкольного возраста	
Цель проекта	Обеспечить условия для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей)	
Задачи проекта	Создание взаимовыгодного партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	
Результаты	Поддержка и развитие интересов личности ребенка	
План мероприятий		
Мероприятия	Сроки	ответственный
1. Анкетирование родителей (законных представителей) на вопрос необходимости внедрения новых направлений, технологии образования	Ноябрь- декабрь 2022	Заведующий, воспитатели
2. Консультация для воспитателей и родителей «Тико - моделирование» 3. Викторина для воспитанников «В страну геометрии шагаю смело» 4. Игра для воспитанников и родителей «Лаборатория географических наук» 6. «По тропинкам теплых стран» игра-квест среди старших воспитанников 7. Участие в конкурсе «Маленькие шаги на большую сцену» (театр) 8. «Зарница» спортивная эстафета для воспитанников и родителей	Сентябрь 2022	Заведующий, воспитатели
	Февраль 2023	
	Март 2023	
	Сентябрь 2023	
	Ноябрь 2023	
Май 2023		

на воздухе		
9. Оформление тропы успехов и достижений воспитанников МБДОУ	2024	
10. Освещение совместной работы на официальном сайте МБДОУ	2022-2024	

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «БАРАГХАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ХАРААСГАЙ»

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять творческая группа, созданная из числа администрации и педагогов Учреждения. Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ будут включаться в годовой план работы МБДОУ. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на Управляющем совете, представляться в отчете по самообследованию МБДОУ ежегодно. Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы Учреждения. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческой группе вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта должны не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемые результаты	Оценка выполнения %		
			2022	2023	2024
Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Деятельность МБДОУ в соответствии с законодательством РФ	100	100	100
Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	Посещаемость воспитанниками, выполнение ООП	Высокая посещаемость, реализация ООП	100	100	100
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность квалифицированными кадрами	100% укомплектованность квалифицированными кадрами	100	100	100
Оценка качества	Степень	Положительная	100	100	100

деятельности образовательного учреждения на основе независимой оценки качества	удовлетворенности потребителей услугами, внешняя оценка качества надзорными органами	оценка родительской общественности, отсутствие предписаний			
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Создание условий для безопасности деятельности МБДОУ в соответствии с паспортом безопасности	Усовершенствование системы безопасности	100	100	100

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для воспитанников:

Воспитанники получают условия для полноценного личностного роста, будут созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, развития творческих способностей. В образовательный процесс будут включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- у воспитанников сформированы практические умения и навыки и понимание важности гигиены, занятий спортом, правильного питания для здоровья, что способствует укреплению соматического и нервно-психического здоровья;

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО. Для родителей:

-изменение у родителей отношения к своему здоровью, желание и умение вести здоровый образ жизни

-каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития.

-вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс.

-реализация системы по повышению уровня развития речи дошкольников.

-повышение качества взаимодействия и общения воспитанников с окружающими людьми, с окружающим миром

Для педагогов:

-Каждому воспитателю предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

-Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

-Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

-Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- повышение компетентности педагогических работников по вопросам речевого развития дошкольников.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

Для МБДОУ:

- Реализуется образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы»,
 - Созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,
 - Организована поддержка и развитие ребенка:
 - получение дошкольниками дополнительных образовательных услуг с учетом их потребностей и запросов родителей;
 - результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня.
- Развитие МБДОУ как открытой образовательной системы:
- активизация участия родителей в образовательном процессе МБДОУ,
 - развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов,
 - повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме,
 - высокий уровень здоровьесберегающей деятельности МБДОУ;
 - современная материально-техническая база и развивающая предметно пространственная среда.

9. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

Изучение документации.

Обработка полученной информации.

Обсуждение Педагогическом совете, их анализ.

Утверждение на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МБДОУ и семьи.

Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

10. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ:

совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;

-совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;

создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;

возрождение традиций наставничества;

обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:

эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;

стимулирование энергосберегающих технологий;

поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ

повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;

использование инновационных технологий;

укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУ.

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

11. В результате реализации Программы развития к 2024 году будут достигнуты следующие результаты:

1. Создана эффективная система работы, позволяющая выявлять, развивать и поддерживать одаренных детей и детей с индивидуальными образовательными потребностями.

2. Достигнуто новое качество образования за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных технологий.

3. Созданы условия для развития всех компонентов устной речи дошкольников, как средства успешной социализации.

4. Сформирован «педагог будущего» путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей.

5. Оказана информационно-просветительская, методическая и консультационная поддержка родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающая взаимодействие родителей с образовательной организацией и способствующая формированию родительского сообщества.

6. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотром и уходом за детьми (95%).

Литература:

1. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006.

2. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.

3. Каняшина О.А. Управление ДОУ в режиме развития.//Управление дошкольным образовательным учреждением 2007, № 4 с.17-30

4. Климова С.М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации.- Сыктывкар, 2007 г.
5. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения.- Сыктывкар, 2010 г.
6. Корепанова М.В. Программа развития ДООУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
7. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДООУ: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
8. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад Будущего: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
9. Микляева Н.В.- Программа развития и образовательная программа ДООУ: технология составления, концепция/ М.: Айрис-пресс, 2006.
10. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
11. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.: Пособие для руководителей ДООУ.-М.: АРКТИ, 2003.
12. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДООУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. Работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. - 320 с.

