

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МБДОУ «БАРАГХАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
"ХАРААСГАЙ"**

**ЗА 2018**

*Разделы:*

1. Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования
2. Сведения о численности воспитанников
3. Структура управления ДООУ
4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
5. Кадровый потенциал
6. Состояние здоровья детей.
7. Содержание воспитательно-образовательного процесса
8. Результаты работы ДООУ по улучшению качества образования
- 9 . Социальная активность и социальное партнерство ДОО
- 10 . Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе

## ***Раздел 1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования***

### **Юридический адрес учреждения:**

671642, Республика Бурятия, Курумканский р-он, у. Барагхан, ул. Ленина,35Е

**Электронный адрес-**bb.budaeva@gmail.c

### *Структура образовательного учреждения*

#### 1. Одноэтажное здание (детский сад)

- групповые комнаты;
- кабинет заведующей, методический кабинет (совмещены);
- физкультурно- музыкальный зал;
- медицинский блок (кабинет медосмотра, изолятор);

#### 2. Одноэтажное здание – пищеблок, Бытовая комната, склад, прачечная, гладильная;

#### 3. Прогулочные площадки для каждой группы;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барагханский детский сад «Хараасгай» (далее - ДОУ) введен в эксплуатацию после капитального ремонта в 2012 году (год постройки здания-1962г.). Проектная мощность- 2 группы. На территории расположены 2 прогулочных участка со спортивным оборудованием. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ функционирует 2 группы.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с программой обучения и воспитания «От рождения до школы». Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы и ФГОС ДО.

### *Режим работы ДОУ*

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00ч.

### *Обеспечение безопасности*

#### **1. Безопасность образовательного процесса** обеспечивается благодаря:

безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);

правильному хранению различных материалов, медикаментов;

маркировки постельного белья и полотенец;

подобранной по росту мебели и ее маркировки;

правильному освещению.

## **2. Электропожарная безопасность:**

По плану проводится замер сопротивления безопасности изоляции электрических сетей;

Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ;

Разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации;

Создана локальная нормативно- правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

Проведено учебное занятие с эвакуацией воспитанников и сотрудников детского сада.

## **3. Антитеррористическая безопасность в ДОУ:**

Подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;

Целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;

Охрана детского сада в ночное и вечернее время осуществляет сторож;

По учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада.

## ***Раздел 2. Сведения о численности воспитанников***

### *Распределение воспитанников по группам*

Списочный состав в 2018 году составлял 45 детей на сокращенный день.

### *Социальный паспорт семей воспитанников*

Кол-во детей	Многодетные семьи	Полные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи
45	23	32	10	30

### **Раздел 3. Структура управления ДОУ.**

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

#### **Управляющая система состоит из двух структур:**

I структура – общественное управление:

Педагогический совет;

Управляющий совет;

Профсоюзный комитет;

Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

II уровень – завхоз.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям /обслуживающим персоналом./

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами.

### **Раздел 4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Материально – техническая база ДОУ

№ п/п	Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено за отчетный период
1	Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)	-музыкальный центр	

		-двд-проигрыватель -музыкальные инструменты -развивающие игры	
2	Групповые -2	-согласно требованиям	
3	Методический кабинет	Согласно задачам программы	
6	Пищеблок	Согласно требованиям САНПИНА	

В групповых имеется библиотека детских художественных произведений с учетом возрастных особенностей детей.

В детском саду имеется всё необходимое оборудование для занятий физкультурой, на улице имеется спортивная площадка с малыми формами.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования.

## ***Раздел 5 кадровый потенциал***

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барагханский детский сад «Хараасгай» педагогическими кадрами укомплектован на 100%.

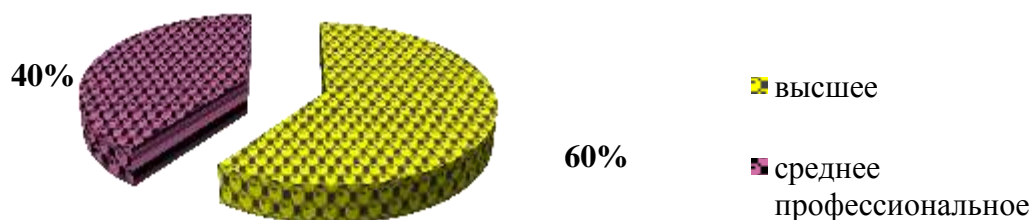
**Штатная численность педагогических работников составляет 100%**

Категория	Штатное расписание	Фактически
заведующий	1	1
воспитатель	2,5	2,5
Музыкальный руководитель	0,25	0,25
<b>Всего:</b>	<b>3.75</b>	<b>3.75</b>

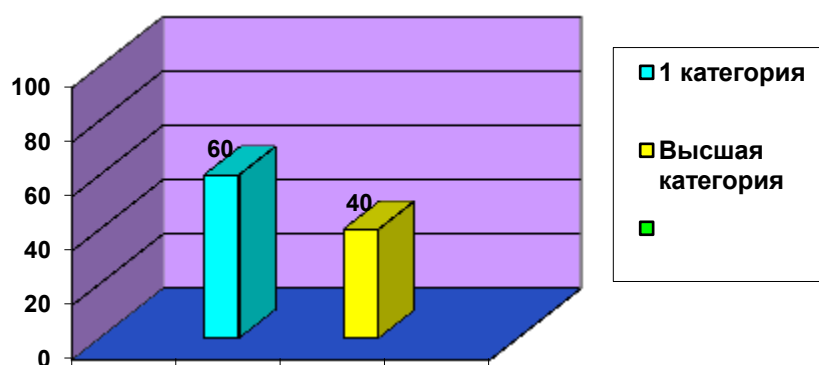
### **5.2. Анализ педагогических кадров:**

В дошкольном учреждении работает 3 педагога– воспитателей.

### 5.3. Образовательный ценз педагогического коллектива ДОУ на 2018 год



#### Качественный состав педагогов по категориям за 2018 год



№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Дата аттестации
1	Базарова Гэрэлма Б-М	воспитатель	высшая	Февраль 2017
2	Цыремпилова Р.Н.	воспитатель	1	Май 2017
3	Хабтагаева Алла Э.	воспитатель	1	Март 2015

#### Возрастной ценз педагогов ДОУ на 2018 год

Возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов. Возрастной ценз педагогов 48 лет. Педагоги прошли аттестацию.

#### Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов:

**Базарова Г.Б-М.** – воспитатель

курсы повышения квалификации в АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по теме «Модернизация дошкольного образования в условиях ФГОС» в объеме 72 часов и приняла участие в лекционных и практических занятиях. (с 17-26 октября 2013г); в ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме «Технология внедрения инновационных процессов в деятельность дошкольных образовательных учреждений» в объеме 72 часов (с 05-14 ноября 2013г) «Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» 24ч., ГАУ ДПО «БРИОП», 72ч, 2017г. «Комиссионная проверка

курса первой помощи согласно должностным обязанностям» Иркутское городское отделение Общероссийской общественной организации» 9ч. 2018г.

**Хабтагаева А.Э.-** воспитатель

курсы повышения квалификации в АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по теме «Обеспечение нового качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов и защитила проект в соответствии ФГОС ДО (с 20-29 января 2014г). «Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» 24ч., ГАУ ДПО «БРИОП», 72ч, 2017г., «Социализация и реабилитация детей с ОВЗ и девиантным поведением посредством коллективной анимационной деятельности (метод мульттерапии)» 2017г., «Комиссионная проверка курса первой помощи согласно должностным обязанностям» Иркутское городское отделение Общероссийской общественной организации» 9ч. 2018г.

**Цыремпилова Р.Н.-** воспитатель

курсы повышения квалификации в АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по теме «Программно целевое планирование в ДОУ» в объеме 32 часов и защитила проект в соответствии ФГОС ДО (с 17-20 марта 2014г); «Технология организации разных типов учебных занятия по бурятскому языку» 8ч., 2014г.; «Информационная образовательная среда ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 24ч. с 10-12 июня 2015г. в АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» «Комиссионная проверка курса первой помощи согласно должностным обязанностям» Иркутское городское отделение Общероссийской общественной организации» 9ч. 2018г.

**Будаева Б.Б.-** заведующий

Участие в семинаре Эврика «Дорожная карта» (36ч); «ФЗ -44» с 24-25 марта 2014г, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2014г., «Теоретические и практические аспекты современной организации государственно- общественного управления образованием» 72ч., 2014г. КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»; «Технология организации разных типов учебных занятия по бурятскому языку» 8ч., 2014г.; «Руководитель ГО» с 24-27 марта 2015г. при ГКОУ «УМЦ по ГО и ЧС РБ»; «Роль эффективного контракта в деятельности современного руководителя ОО» в объеме 16ч. с 23-24 апреля 2015г при ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»; «Информационная образовательная среда ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 24ч. с 10-12 июня 2015 в АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности» 16ч., СибКЭУЦ (ЧУ ДПО) 2016г., «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» АНО ДПО «Академия ГлавСпец» 40ч. 2016г.; «Охрана труда» 40ч., 2017г СибКЭУЦ (ЧУ ДПО), «Контрактная система: Перегрузка. Как работает и будет работать новый закон» 24ч., ЦДПО «Управление в сфере учета и закупок государственных и муниципальных учреждений» ООО «Консалт Тендер» 2018г., «Комиссионная проверка курса первой помощи согласно должностным обязанностям» Иркутское городское отделение Общероссийской общественной организации» 9ч. 2018г.



В течение 2018 года воспитатели ДОО принимали участие в районных методических объединениях, семинарах, конкурсах, обменивались информацией, делились опытом работы, работали над методическими темами и разработками.

Участие педагогов в методических объединениях, семинарах:

Название мероприятия	Статус мероприятия	ФИО педагога
Августовская конференция работников образования района	Преемственность с школой	Базарова Г.Б-М
ФГОС ДО	Районный семинар на детского сада Росинка	Хабтагаева А.Э.
VII Педагогические чтения	Республиканский семинар	Будаева Б.Б.
Развивающаяся предметно-пространственная среда в соответствии ФГОС ДО	Республиканский семинар на базе детского сада г. Закаменск	Цыремпилова Р.Н.
«Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Районный семинар на базе детского сада «Родничок»	Будаева Б.Б.

Самообразование педагогов:

Тема самообразования	ФИО педагога
«Нетрадиционные техники рисования в младшей группе»	Хабтагаева А.Э.
«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Базарова Г.Б-М
«Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста посредством музыкальных дидактических игр»	Цыремпилова Р.Н.

### Участие воспитанников в конкурсах

В течение 2018 года в ДОО были проведены следующие конкурсы:

«Золотая осень» конкурс поделок из природного материала; фотовыставка «Остановись, мгновение»; «Мама милая мама» конкурс выразительного чтения и вокального исполнения; «Елочка, елочка праздничная ёлочка» конкурс совместного творчества; «Зимние забавы» конкурс; поделки к Сагаалгану; спортивный праздник «Папа может все» посвященный 23 февраля; утренник – конкурс ко дню 8 марта между девочками и тд.

Реализуется долгосрочный проект «Дошкольник в мире шахмат»

Муниципальный	Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	2 место	Сандакова Д
	Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	3 место сертификат	Эрдыниев Б Бадмаева Н Жигжитова А.
	Районный конкурс «Вундеркинд-2018»	сертификат	Эрдыниев Б., Гармаев К

	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Книжка и я»	1 место	Чимитцыренов Эрдэм
		1 место	Цыбикова Е
	Районный конкурс «Открытка-сувенир для мамы!»	1 место	Сандакова Д.
		3 место	Жигжитова А.
	Районный творческий конкурс «Территория творчества», посвященном Дню народного единства	сертификат	Хуриганов Д., Абидуева М.
	Районный конкурс «Мир глазами детей»	1 место	Сандакова Д
	Районный конкурс исследовательских работ «Моя родословная»	1 место сертификат сертификат	Эрдыниев Б Сандакова Д Тыхеев А
Всероссийский	Российское движение школьников «Территория творчества», посвященном Дню народного единства	Диплом II степени	Гармаева Н

#### Участие педагогов в конкурсах

Педагог	Название конкурса	Результат
Базарова Г.Б-М	Всероссийский дистанционный конкурс «ИКТ компетенции педагогических работников условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 степени
	Творческий конкурс «Формирование основ основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Диплом 3 степени
	Публикации на сайтах- 4 шт	
Хабтагаева А.Э.	Всероссийское издание «Слово педагога» «ФГОС ДО: практическая деятельность ДОО»	Диплом 1II степени
	РОСКОНКУРС.РФ «Основы педагогического мастерства»	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс на портале «Солнечный свет» «Твори! Участвуй!, Побеждай!»	Диплом 1 степени
Цыремпилова Р.Н.	Всероссийский СМИ «Рассударики»	2 место

**Вывод:** можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов

### **Раздел 6. Состояние здоровья детей**

#### *Данные о заболеваемости*

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев
Сальмонелез	0
Дизентерия	0
Энтериты	0
Скарлатина	0
Ангина	24
Ветряная оспа	0
ОРВИ /Заболевания верхних дыхательных путей	114
Пневмонии	0
Несчастные случаи	0
Прочие	29
Всего:	167

#### *Распределение детей по группам здоровья*

**Всего детей: 45**

1 группа здоровья- 3 воспитанника (6,6%)

2 группа здоровья- 41 воспитанников (88.9%)

3 группа здоровья- 1 воспитанника (4,5%)

#### **Организация полноценного сбалансированного питания**

В детском саду функционирует пищеблок. Питание детей в ДООУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, по технологическим картам. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания был организован информационный стенд.

#### *Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми*

В детском саду два раза в год проводятся профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости воспитанников.

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
1.	Организация двигательного режима в ДООУ		
1	Утренняя гимнастика	все	7-10
2	Физкультурные занятия	все	15-30

3	п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 2 ч
4	Физкультурный праздник	Старшая группа	60
2. Оздоровительная работа с детьми			
	Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом); -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -оздоровительный бег; - соленое закаливание; Обливание ног летом; -чеснокотерапия; -витаминизация;	Все Все Все Все Все Все, кроме 1 мл. гр. Все Все	35 по СанПиН 5-15 7-15 2 ч 3-7 3-5
3. Коррекционная работа			
1	Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки	Все	От 10 мин
2	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	3-5
4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ			
1	Формирование навыков личной гигиены	Все	-

Вывод: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

### ***Раздел 7. Содержание воспитательно-образовательного процесса***

В 2018 году педагогический коллектив работал над задачами:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;
2. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

4. Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию экологических способностей и развитию речи;
5. Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность;
6. Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры;
7. Разработка и внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно- партнерского взаимодействия семьи и детского сада;
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.

#### **Анализ выполнения задач годового плана**

№	Мероприятия	Количество	Выполнено
1	Педагогические советы	4	100%
2	Консультации	5	100%
3	Семинары-практикумы	5	100%
4	Открытые просмотры	2	100%
5	Праздники и развлечения	9	100%
6	Контроль	5	100%

**Вывод:** учебный план составлен исходя из задач программы «От рождения до школы». Нагрузка распределена с учетом санитарно- эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечивало высокий уровень их личностного и творческого развития.

#### **Раздел 8 .Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования**

*Результаты диагностики освоения воспитанниками основной образовательной программы*

Вид деятельности	высокий	средний	низкий
	уровень %	уровень %	уровень %
социально-коммуникативное развитие	72	26	2
познавательное развитие	62.5	30.5	7
речевое развитие	63.5	27	9.5
художественно-эстетическое развитие	58	35	7
физическое развитие	69	29	2

Анализ уровня готовности детей старшей группы к школе:

Всего воспитанников старшей группы- 15. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости показывает, что у 8 воспитанников высокий балл, у 5-х выше среднего и у 2-х средний. Готов к школе- 15 человек (100%)

-Публичный отчет заведующей на конференции поселения «Барагхан» апрель 2018 года.

#### *Данные социологического опроса по качеству образования*

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- ДОУ престижно;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

**Вывод:** педагогический коллектив целенаправленно работал над улучшением качества образования.

#### ***Раздел 9. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ с общественными организациями***

В течение 2018 года в рамках взаимодействия с социумом были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Организация
1. Экскурсия в школу	БСОШ
2. Экскурсия в библиотеку	Поселенческая библиотека
3. Экскурсия в почту	Почта
4. «Бессмертный полк» к Дню Победы»	Мемориальный парк
5. Праздник «Выпуск в школу»	Дом культуры
6. Общее родительское собрания с привлечением учителя начальных классов	

#### ***Раздел 10. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.***

*Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:*

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии ФГОС ДО.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологии.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.
5. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

**Вывод:** таким образом, проблемно- ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ является сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.