

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Барагханский детский сад «Хараасгай»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Барагханский детский сад «Хараасгай»

Согласовано:
Начальник Районного
Управления образования
Маланов В.Г.
17.04.2023г.

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета
Рагнаева Е.Н.
Протокол № 2 от
«13» апреля 2023

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Барагханский детский сад
«Хараасгай» *Будаева Б.Б.*
Приказ № 12 от
«13» апреля 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАРАГХАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ХАРААСГАЙ»
ЗА 2022 ГОД**

№	Подпись	Дата	Принято на педагогическом совете Протокол № 4 от 13 апреля 2023г
---	---------	------	---

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барагханский детский сад «Хараасгай» муниципального образования Курумканский район функционирует с 1964 года.

Учредителем ДООУ является администрация муниципального образования «Курумканский район».

Адрес: 671642, Республика Бурятия, Курумканский район, улус Барагхан, улица Ленина, 35Е.

Телефон/факс 8(30149) 92-2-52.

E-mail: ds_baragkhan@govrb.ru

сайт: <http://bur-barag.tvoyasadik.ru/>

Здание ДООУ одноэтажное, деревянное, оснащенное отоплением, водопроводом, канализацией. Общая площадь здания: 556 м кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 476 кв. м. Общая площадь земельного участка, принадлежащего детскому саду - 3181 м кв. Проектная наполняемость - 43 мест, посещают 28 детей.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории ДООУ имеются различные виды деревьев и кустарников, экологическая тропа представлена объектами: цветники, кустарники.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Медицинский блок ДООУ имеет отдельный вход с коридора, состоит из медицинского кабинета и изолятора.

В ДООУ функционирует 1 разновозрастная группа, в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Режим работы ДООУ

Пятидневная рабочая неделя, 9-часовое пребывание детей с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, администрации муниципального образования Курумканский район, с Уставом ДООУ и внутренними локальными актами.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Устав МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» утвержден Главой муниципального образования Курумканский район: Постановление администрации от 05.07.2019г. «Об утверждении устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Барагханский детский сад «Хараасгай», изменения и дополнения к Уставу утвержден Главой муниципального образования Курумканский район: Постановление администрации от 18.11.2019 года.

Учредитель: администрация муниципального образования Курумканский район.

№ п //	Наименование документа	Номер, серия документ	Дата выдачи	Срок действия	Наименование учреждения
--------------	------------------------	-----------------------------	----------------	------------------	----------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Барагханский детский сад «Хараасгай»

<i>n</i>		<i>a</i>			
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№2733, 03Л01 №000130 7	13.01.2017г	бессрочно	МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»
2	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	03-АА 498102	20.06.2014г	Оперативное (бессрочное) управление	МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»
3	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	03-АА 422557	03.02.2014г	Бессрочно оперативное управление	МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»
4	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	03-АА 422556	03.02.2014г	бессрочно оперативное управление	МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»
5	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	03-АА №422558	03.02.2014г	бессрочно оперативное управление	МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»
6	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории	03 №001679 985	20.07.2000г	Замена в случае Изменения приведённых в нём сведений.	МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»
7	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	24 №006114 402	17.11.2012г		МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений МО «Курумканский район», реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад общеразвивающей направленности, посещают 28 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию физкультурно-музыкального зала в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал кроме работников пищеблока смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить в теплое время года спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на *второе полугодие 2023 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	22	78,57%
<i>Неполная с матерью</i>	6	21.43%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	3	10.7%
<i>Два ребенка</i>	4	14.3%
<i>Три ребенка и более</i>	21	75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ
- локальные акты,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Управляющий совет и первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации, стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	<i>Высокий</i>		<i>Средний</i>		<i>Низкий</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	5	18	20	72	3	10	28	93
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	7	25	18	65	3	10	28	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями бурятской и русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группе детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Сагаан харын найр наадан», «Юные космонавты» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в барагханский Парк Победы в исторический музей им. Г-Д.Э.Дамбаева;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Барагханский детский сад «Хараасгай»

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Барагханский детский сад «Хараасгай»

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с выше средним и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году.

Уровень	Название конкурса	Результат	ФИО педагога, воспитанника
Региональный	Буряад хэлэн ба уран зохёолой эрхим танхим	Баярай бэшэг	Базарова Г.Б-М
	«Успешный дошкольник-2022» интеллектуальная олимпиада по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста	1 место	Айлина А
	Подготовка Победителя Республиканской интеллектуальной олимпиады по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста «Успешный дошкольник-2022»	Благодарственное письмо	Базарова Г.Б-М
	Фестиваль постановок народных и любительских театров	Диплом Лауреата I степени	Дети старшей группы Рук-ль Базарова Г.Б-М 10000 рублей
	Монолингвальная речевая развивающая среда в дошкольных образовательных организациях на бурятском языке»	Благодарность за активное участие в мероприятиях всероссийского, республиканского уровня	Базарова Г.Б-М
Муниципальный	Конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной»	1 место	Айлина А
	Лучший кабинет бурятского языка	1 место	2000 руб
	«Маленькие шедевры» районный конкурс	1 место	Оксана Г, Айлина А,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Барагханский детский сад «Хараасгай»**

сатиры и юмора, приуроченный к международному Дню смеха / Онтохон «Алтан ундэгэн»/		Бэлигма Б и Лубсан Г
Вундеркинд-2022	1 место	Айлина А
Акция «Твои налоги- твоя школа и детский сад»	2 место	15000руб
«Зовут космические дали» районный конкурс рисунков	1 место	Лубсан Г
	1 место	Айлина А
	1 место	Номина О
	1 место	Коллективная работа младшей группы
«Золотая шашка» районный турнир	сертификат	Дымбрыл С и Геван
«ТҮРЭЛ НЮТАГАА МАГТАНАБ!»	2 место	Жигжитова Д-Ц

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку;
- ежедневную влажную уборку;
- рециркулятор в групповой и приемных комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания и витаминный час);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию благоприятных условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -4 воспитанника (14.2%), со второй группой здоровья - 20 (71.6%), с третьей -2 (7.1%), с пятой группой -2 (7.1 %). Пропуски по болезни за 2022 год одним ребенком составляет -5 дней.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано на 100 % педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Воспитатели	2

За 2022 год имеют квалификационную категорию: 1- высшая, 1- первая.

высшее образование имеет 1 педагог, среднее профессиональное 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работников детского сада, из них 2 педагога и 1 руководитель.

По итогам 2022 года все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С сентября 2021 по сентябрь 2025 год МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» принимает участие в республиканском проекте по развитию бурятской речи детей дошкольного возраста «Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОО на бурятском языке»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Портреты композиторов»; набор музыкальных инструментов для детей;
- К развивающему комплексу Ковролин Воскобовича «Фиолетовый лес» счетный материал, геометрические фигуры, домашние, дикие животные, животные севера, животные жарких стран, животные леса, птицы.; Монтессори «Больше- меньше». Конструкторы: «Тико» и «Мини магический магнит»;
- Стол песочный с подсветкой.
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось точкой доступа к сети Интернет;

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- спортивный зал – 1;
- кабинет бурятского языка-1;
- кабинет релаксации-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны и различные центры (экспериментирования, художественно-эстетический, экологический, конструктивный, математический и развития речи..

В 2022 году детский сад провел текущий косметический ремонт. На игровом участке имеется сертифицированное игровое оборудование в количестве 11 единиц -карусель, качели одинарные, качалка балансир, лиана, горка, шведская стенка с турником, баскетбольная стойка – 2 единицы, рукоход, лавочка, также конструкции малых форм – автобус, мотоцикл, домик, проведена покраска.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019г. В 2022 году МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» участвовал в всероссийском **МКДО РФ-2022**. Мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий на платформе НИКО. По результатам оценки групп нашего Учреждения, системой была выбрана **типичная группа**, разновозрастная, которая впоследствии участвовала во внешней оценке муниципального координатора. В разделе РЕЗУЛЬТАТЫ сформированы подробные отчеты, что внутренняя оценка составила 3,55 балла, а внешняя экспертная **3,43 балла**, что выше базового уровня. На данный момент рекомендации нет.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92.5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.09.2022 по 30.09.2022 прошли **НОК -2022** независимую оценку качества условий образовательной деятельности, в ходе которой проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94.4 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления:

Повышение качества дошкольного образования.

Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;

Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

Данные приведены по состоянию 30.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек/ 0%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Барагханский детский сад «Хараасгай»

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 50%
1.8.2	Первая	1 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Барагханский детский сад «Хараасгай»

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 28 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м.
	В наличии в детском саду: физкультурно- музыкального зала	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Барагханский детский сад «Хараасгай»

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464179

Владелец Хабтагаева Алла Эркетовна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024