

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«БАРАГХАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ХАРААСГАЙ»

671642, Республика Бурятия, у. Барагхан, ул. Ленина, 35Е. Телефон: 8-30149-92-2-52, e-mail: bb.budaeva@yandex.ru, интернет сайт <http://bur-barag.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Барагханский детский сад
«Хараасгай»
Протокол № 1 от «28» 08 2020г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий Б.Б.Будаева
МБДОУ «Барагханский детский
сад «Хараасгай»
Приказ № 24 от «28» 08 2020г



Положение

**о системе оценки деятельности педагогических
работников в соответствии ФГОС ДО**

МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»

1. Общие положения

Настоящее Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Барагханский детский сад «Хараасгай» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Постановления Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 "Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования";
- Федерального закона от 10.04.2000 № 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) "Об утверждении Федеральной программы развития образования";
- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
- Устава МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»;
- Основной образовательной программы ДОУ.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО (далее - ДОУ), регламентирует порядок ее проведения.

Система деятельности педагогических работников Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения.

Оценка деятельности педагогических работников связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

Под оценкой деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО в ДОУ понимается деятельность, по обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО планируются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения.

Предмет оценки деятельности педагогических работников:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования;
- особенности деятельности каждого педагога.

В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются:

- тестирование педагогов;
- изучение и анализ деятельности педагогов;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- собеседования с педагогами;
- анализ профессиональных компетенций педагогов;
- самоанализ деятельности педагогов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

системы оценки деятельности педагогических работников в ДОУ

Цель анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;

- оперативное выявление соответствия качества деятельности педагогических работников в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Основными принципами внутренней оценки качества образования ДОО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Объекты исследования

Образовательная среда:

- контингент воспитанников;
- кадровое обеспечение.

Воспитанники:

- уровень освоения образовательных областей;
- уровень развития психических свойств;

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразование.

Образовательный процесс:

- освоение образовательных областей;
- анализ условий организации воспитательно-образовательного процесса.

4. Организация и технология

оценки деятельности педагогических работников

4.1. Критерии оценки деятельности педагогов:

- Обеспечение эмоционального благополучия детей;
- Поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- Установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка);
- Взаимодействие с родителями.

4.2 В состав группы по оценке деятельности педагогов:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагогические работники.

Реализация оценки деятельности педагогических работников предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследования;
- сбор данных, используемых для исследования;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- пути решения выявленных проблем.

К методам проведения оценки относятся:

- наблюдение;
- тестирование;

- анкетирование;
- проведение контрольных срезов;
- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

Основными направлениями оценки деятельности педагогов в Учреждении являются:

- гуманная педагогическая позиция;
- глубокое понимание задач дошкольного образования;
- потребность и способность заботиться об экологии детства, о сохранении физического и духовного здоровья малышей;
- внимание к индивидуальности каждого ребенка;
- готовность и способность создавать и творчески обогащать предметно-развивающую и культурно-информационную образовательную среду;
- умение целенаправленно работать с современными педагогическими технологиями, готовность экспериментировать, внедряя их;
- способность к самообразованию и осознанному саморазвитию личности, готовность учиться на протяжении всей трудовой деятельности.

Формы проведения оценки деятельности педагогических работников. По видам контроля:

- тематический контроль,
- комплексный контроль. Направления контроля:
 - мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения программы;
 - мониторинг интегративных качеств;
 - анализ педагогической деятельности.

Формой отчета оценки деятельности педагогических работников является акт.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, фиксируются в отчетных документах ДОУ.

По итогам мониторинга могут проводиться заседания рабочей группы ДООУ, педагогические советы, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников исследования по оценке деятельности педагогических работников

Заведующий ДООУ:

- издает приказ о создании рабочей группы по проведению оценки деятельности педагогических работников;
- распределяет обязанности членов рабочей группы по направлениям анализа;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения исследований по оценке деятельности педагогических работников;
- определяет пути дальнейшего развития Учреждения;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.
- организует систему оценки деятельности педагогических работников;
- осуществляет сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития деятельности педагогических работников;
- анализирует результаты оценки деятельности педагогических работников на уровне Учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки деятельности педагогических работников;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки деятельности педагогических работников (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследование);

Педагогические работники:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю;
- участвуют в исследовательской деятельности рабочей группы;
- своевременно и систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, путем самообразования, участия в различных методических мероприятиях, конкурсах разного уровня.

