

«Использование ИКТ в образовательной деятельности»

Одним из основных инновационных процессов в образовании являются **информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**. Владение ИКТ компетентностью позволяет мне при: подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация); подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; обмене опытом, знакомстве с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья; оформлении групповой документации, отчетов. Использование компьютера позволяет оптимизировать рабочее время - не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения, создании презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний; создании персональных сайтов.

Систематическое использование ИКТ помогает нам активизировать образовательную деятельность детей, т.к. предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. Интернет несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка; обладает стимулом познавательной активности детей, предоставляет возможность индивидуализации обучения; позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно - развивающая среда кабинета представлена следующим оборудованием:

- мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением,
- интерактивное оборудование: проектор мультимедийный,
- проекционный экран на штативе,
- радиоуправляемый робот «AELOS» , оснащенный программой на бурятском языке,
- караоке – микрофон, музыкальный центр.

Использование ИКТ позволяет погрузить дошкольников в определенную игровую ситуацию, привнести эффект наглядности в занятия, усвоить детям быстрее и в полном объеме усвоить материал. В связи с этим в своей работе используем мультимедийные презентации, демонстрационные игровые компоненты, образовательные ресурсы:

<http://baikal-tales.ru/m> <http://naidal.ucoz.ru/> www.nomoihan.com/bur/.

<https://buryadxelen.com>

Использование данных ресурсов позволяет нам создать собственную базу материально-технических средств обучения, в том числе в виде мультимедийных продуктов:

-слайдовые презентации для занятий «Табан хушуу мал», «Гэрэй амирад», «Буряад угалзанууд» и т.д,

-материалы к исследовательским работам;

Мультимедийные презентации применяем на различных этапах организованной образовательной деятельности, при изучении и закреплении новой темы. Занятие с применением презентации обеспечивает получение большего объема информации за короткий период. Всегда можно вернуться к предыдущему слайду. С помощью мультимедийных презентаций легко акцентировать внимание детей на значимых моментах излагаемой информации. В своей работе с детьми старшей группы используем **игровую оздоровительную технологию** А. Сметанкина «БОС-Здоровье» (БОС – биологическая обратная связь). Учебное электронное пособие «Здоровая азбука», «Здоровая математика» из серии «Учимся и оздоравливаемся» дает возможность ребенку изучить буквы алфавита, числа и цифры от 1 до 10 в ритме оптимального дыхания детей 4-7 лет. Дидактический материал в пособии открывается на экране компьютера в заданном ритме, под который ребенок подстраивает свое дыхание во время занятия. Обучение по инновационной методике существенно повышает эффективность усвоения детьми учебного материала, положительно влияет на психоэмоциональное состояние ребенка, улучшает память и внимание, способствует сохранению и укреплению здоровья (снижение заболеваний ОРЗ и гриппом). Эта технология эффективна при обучении детей с гиперактивностью и дефицитом внимания, помогает ребенку развить необходимые для дальнейшего обучения функции, такие, как организация деятельности, общее интеллектуальное развитие, зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторную координацию. Данную технологию применяем, как индивидуально, так и на групповых занятиях.