

## **«Проектно-тематическая деятельность. Из опыта работы МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»**

**Метод проектов** – это такой способ обучения, при котором дети, родители и наши социальные партнеры самым непосредственным образом включены в активный познавательный процесс; они самостоятельно формулируют проблему, осуществляют сбор необходимой информации, планируют варианты решения проблемы, делают выводы, анализируют свою деятельность и приобретают новый опыт.

В тесном сотрудничестве с коллегами, родителями, нашими социальными партнерами (МБОУ «Барагханская СОШ, народный историко-краеведческий музей, сельская библиотека, Барагханский фельдшерско-амбулаторный пункт) нами были разработаны проекты:

### **Проект «Мы сибиряки-здоровяки».**

**Цель проекта:** формирование в сознании родителей, воспитанников детского сада ценностного отношения к здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание здорового образа жизни. Воспитание бережного отношения к природе родного края, формирование понятия неразрывной взаимосвязи человека и природы. Создание образовательной и социальной среды, способствующей положительной мотивации педагогов, родителей и детей.

**Участники проекта:** дети и родители старшей группы, педагоги ДОУ, заведующая ДОУ медицинские работники Барагханского ФАП.

**Реализация проекта** включала в себя:

- проведение круглых столов с участием педагогов, родителей, медицинских работников Барагханского амбулаторного пункта: «Пути активизации двигательной активности детей с учетом индивидуальных особенностей состояния их здоровья», «Мы – друзья природы», «Бесценный дар наших предков» (этнопедагогика в профилактике вредных привычек: запреты- «хорюулы»);
- семинары –практикумы по приготовлению: молочных блюд бурятской кухни «Пища предков- залог здоровья»; лекарственных отваров, настоек, примочек из растений произрастающих в нашей местности «Наша матушка тайга витаминами полна», овощных блюд «Огород круглый год»;
- проведение зимнего физкультурного досуга на свежем воздухе «Нам, сибирякам не страшны зимы угрозы, нам- сибирякам нипочем морозы!»;
- проведение брейн-ринга «Бурятские народные игры как фактор двигательного развития детей»;
- использование местных лесных ягод в рационе детей (брусники, облепихи, смородины для изготовления морсов и компотов);
- проведение презентации «Закаливание детского организма» с использованием мультимедийного оборудования.

**Итогом проекта** стало проведение спортивного праздника «Папа, мама, я- здоровая сибирская семья».

С этим проектом приняла участие в конкурсе на лучшую методическую разработку «Профилактика асоциальных явлений и пропаганда здорового образа жизни в образовательных учреждениях Курумканского района», где заняли третье место. Проект был опубликован в сборнике материалов конкурса. По данной проблеме был проведен районный семинар «Тропинки здоровья» с участием врачей ГБУЗ «Курумканская ЦРБ» и педагогов образовательных учреждений Курумканского района, в котором приняла активное участие.

### **Проект «Новогодняя сказка» (ежегодный)**

**Цель проекта:** расширить и углубить у детей знания о новогоднем празднике, развивать умение самостоятельно находить нужную информацию, составлять сказки,

рассказы, создать в группе праздничную атмосферу, повысить эмоциональное благополучие детей, развивать умение педагогов внедрять в образовательный процесс новые формы взаимодействия с детьми и родителями, вовлекать родителей в творческую жизнь группы

**Участники проекта:** дети и родители старшей группы, коллектив ДОУ, администрация поселения.

**Итог проекта:** новогоднее оформление участка детского сада, групповых комнат, конкурс поделок.

В рамках реализации программы «Свой край родной люби и знай» созданы мини-музеи «Русская изба» и Бурятская юрта». Эти мини-музеи вызывают живой интерес у детей и родителей. Работа над их созданием превратилась в отдельный **проект:** изучалась литература, происходил активный поиск информации, старинных вещей, утвари, проводилась поисковая работа. Наши «музеи» не статичны, они мобильны, легко трансформируются, постоянно дополняются новыми материалами. Мы используем их для различных целей: для драматизации произведений, для кукольного театра, иногда они служат уголками для уединения, местом для настольных игр: шахматы, шашки, бурятскую национальную игру «Шагай», для сюжетно-ролевых игр. Приобщая к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом, мы формируем у детей представление о себе и других, как о личности, при этом своеобразие национального лишь подчеркивает значимость общечеловеческого. Перефразируя В.А.Сухомлинского можно сказать, что педагог должен быть для детей примером во всем, лишь при этом условии он имеет моральное право воспитывать и обучать. Исходя из этого, следует полагать, что мы должны сами в полной мере овладеть теми знаниями, которые даем детям. Поэтому работая над этой проблемой, тесно сотрудничаем с Барагханским народным историко-краеведческим музеем, участвуя в поисковой, краеведческой деятельности. Итогами успешной реализации программы «Свой край родной люби и знай» служат достижения наших воспитанников в различных конкурсах, посвященных Бурятии. Приобщение к этнической культуре народа это не только разработка содержания этнопедагогики или этнокультурного компонента. Этот процесс охватывает все образовательное пространство нашего детского сада и реализуется в различных видах детской деятельности, таких как игра, труд, общение. Был организован проект «Моя родословная», в котором каждая семья рассказывала о себе по разному: фотографии, зарисовки, родовые древа. Реализация проектов тоже проходит при непосредственном участии родителей. Они помогают нам в пошиве национальных костюмов, в краеведческой работе, подготовке праздников, поиске материалов, организации экскурсий, прогулок. Результатом таких форм работы стало проявление интереса родителей к педагогическому процессу в детском саду, возникновение доверительных отношений между родителями и воспитателями, снижение количества претензий родителей и педагогов по отношению друг к другу, повышение авторитета родителей, формирование у детей чувства собственного достоинства, гордости за своих родителей, осознание чувства сопричастности педагогов, детей, родителей к единому сообществу. Таким образом, мы осуществляем принцип «От сосуществования - к сотрудничеству и партнерству».

В течение 6 лет в нашем детском саду реализуется проект «**Дошкольник в мире шахмат**». Целью проекта «Дошкольник в мире шахмат» было создание условий для личностного и интеллектуального развития, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы. Проект «Дошкольник в мире шахмат» является продуктом деятельности творческой группы воспитателей нашего детского сада в сотрудничестве с педагогами МБОУ ДОД «Курумканская ДЮСШ». Главная цель проекта - создание эффективной модели развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы. Реализация

проекта рассчитана на 3 года и разделена на 3 этапа. Введение шахмат в образовательный процесс позволило снизить уровень интеллектуальной пассивности у большой группы детей. Анализ работы на завершающем этапе проекта показал соответствие итогов предполагаемым результатам.

Это подтверждают результативность участия детей в шахматных турнирах разных уровней, мониторинг уровня развития психических функций, успешная диссеминация опыта.

Предусматривается широкое использование занимательного материала, включение игровых ситуаций, развивающих логическое, тактическое и стратегическое мышление детей. В рамках проекта проводились нетрадиционные занятия: КВНы; шахматные викторины; игра «Умники и умницы»; шахматный турнир, театрализованное представление - сказка «Приключение Ирины в Шахматном королевстве». Для того, чтобы обучение шахматам было живым, увлекательным, и интересным, разработана разнообразная система стимулирования активности детей, которая фиксируется в индивидуальных портфолио достижений. Детям вручаются грамоты, дипломы, подарки в зависимости от степени участия. Результаты проекта показали то, что раннее обучение шахматам положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, волевое управление поведением. Данный проект был представлен в республиканском конкурсе проектов «Новый детский сад Бурятии». Предусматривается широкое использование занимательного материала, включение игровых ситуаций, развивающих логическое, тактическое и стратегическое мышление детей.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/02/01/proekt-doshkolnik-v-mire-shahmat>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/15/proekt-doshkolnik-v-mire-shahmat>

## РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

Наименование проекта, тип проекта	Актуальность , цели и задачи проекта	Ожидаемые результаты	Пути реализации проекта	Участники проекта	Итоговое мероприятие
<p>Проект «Бархан- минии тоонто нютаг» долгосрочный в течение учебного года</p>	<p>Актуальность: Постепенная утрата нашим обществом патриотического сознания .в общественном сознании получили широкое распространение немотивированная агрессивность ,неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Ребенок в первую очередь должен осознавать себя частью семьи, своего села и уже потом гражданином России, жителем планеты Земля. Цель: Формирование духовно нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, семье, детскому саду Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у детей ключевых компетенций</li> <li>• Воспитание любви к родному краю, селу</li> <li>• Сформировать</li> </ul>	<p>Сформированность у детей ключевых компетенций, представлений о родном крае, селе, его месторасположении, о том, что село Барагхан является частью России, Бурятии. Умение видеть красоту родного края, радоваться ей, умение ориентироваться по карте.</p>	<p>1 этап – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методической литературы, материалов краеведческого музея</li> <li>• Составление перспективного плана</li> <li>• Создание развивающей среды</li> <li>• Подбор игр и оборудования</li> <li>• Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности</li> </ul> <p>2 этап-реализация проекта. План мероприятий к проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История нашего села» (путешествие по</li> </ul>	<p>Воспитанники старшей группы, родители. воспитатель, музыкальный руководитель,заведующий Барагханским краеведческим музеем Чимитцыренов Ц.Ш.</p>	<p>Открытое интегрированное занятие «Будамшуутай аяншалга» («Путешествие с Будамшуу»)</p>

	<p>представление о том, что такое «тоонто нютаг»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание чувства гордости за село, в котором мы живем,</li> <li>• Обобщить и систематизировать знания о родном крае.</li> <li>• Познакомить с Барагханским краеведческим музеем,</li> <li>• Познакомить с названиями Бархан – Уула, Саранхуур.</li> <li>• Расширение детского кругозора</li> </ul>		<p>фотографиям)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя (местоположение, особенности застройки, прошлое села)</li> <li>• Экскурсия в краеведческий музей</li> <li>• Аппликация на тему «Схема «Мое село»</li> <li>• Рисование на тему «Бархан-Уула»</li> <li>• Выставка детских работ</li> <li>• Работа с родителями</li> <li>• Создание презентации про прошлое и настоящее села Барагхан</li> <li>• Целевые прогулки</li> <li>• Чтение стихов и пение песен</li> </ul>		
<p>2.Проект «Минии гэр булэ» («Моя семья») сентябрь Краткосрочный 2 недели</p>	<p>Актуальность: Семья переживает не лучшие времена, родители все меньше времени уделяют детям. Возникает необходимость создания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «Профессия моих родителей»</li> <li>• Дидактические</li> </ul>	<p>Воспитанники старшей группы, родители, воспитатель старшей группы</p>	<p>Открытое интегрированное занятие «Минии гэр булэ»</p>

	<p>условий для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательными к родным, словом и делом помогать им.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях</li> <li>• Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями</li> <li>• Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях,</li> <li>• Обогащать словарный запас детей терминами</li> </ul>	<p>родному дому, семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эмоционально благополучной атмосферы дома и в детском саду, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным</li> <li>• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада</li> </ul>	<p>игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Мои мама и папа», «Чем я люблю заниматься дома», «Мой домашний любимец»</li> <li>• Беседы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Мой домашний адрес»</li> <li>• Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка?»</li> <li>• Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--

	<p>родственных отношений:эжы, аба, хугшэн эжы, хугшэн аба, эгэшэ, аха.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать познавательные способности у детей , активно включать их в творческо-поисковую деятельность</li> <li>• Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности</li> <li>• Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях</li> </ul>		<p>рассказов о семье, изготовлении макета «Моя семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное проведение праздников</li> <li>• Разучивание песни «Табан хурган», «Ерыт наашаа, ехортоо»</li> </ul>		
<p>Проект «Мама милая моя» Творческий, кратковременный ноябрь 1 неделя</p>	<p>Актуальность: Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам самого близкого для него человека. Ребенок не всегда способен осознавать и контролировать свои эмоции и поведение, что приводит к импульсивности поведения</p>	<p>Дети проявляют уважение к маме, заботятся о ней. Оказывают свою посильную помощь, с гордостью рассказывают о маме, осознают значимость. ее труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (по профессиям)</li> <li>• Дидактические игры: «Назови членов своей</li> </ul>	<p>Воспитанники старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, работники Барагханского Дома Культуры</p>	<p>Проведение развлечения с участием родителей «Мама мой лучший друг»</p>

	<p>Цель: Углубить чувство привязанности, уважения любви к своей маме, гордости за нее, Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление детям об образе мамы через произведения искусства, художественной литературы</li> <li>• Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества</li> <li>• Обогащать и расширять представления о роли матери в жизни ребенка, семьи</li> </ul>		<p>семьи», «Назови ласково», «найди предметы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Моя семья», «Любимое занятие моей мамы», «Наши мамы»</li> <li>• Чтение художественных произведений про маму</li> <li>• Изготовление подарков ко Дню матери</li> <li>• Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»</li> <li>• Выпуск детьми старшей группы стенгазеты ко Дню матери</li> <li>• Участие в общепоселенческом концерте в Барагханском Доме Культуры посвященном Дню Матери</li> <li>• Сочинение рассказов детей про своих мам</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание стихов, пословиц и песен про маму</li> </ul>		
<p>Проект «По дороге к здоровью» Краткосрочный ноябрь 2 недели</p>	<p>Актуальность: Проблема сохранения здоровья детей Необходимость поиска новых подходов по оздоровлению детей т.к. в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать потребность в здоровом образе жизни, позволяющем сознательно относиться к своему здоровью, избегать опасности охранение и укрепление здоровья</li> <li>• помочь ребенку осознать свою самостоятельность в поведении</li> <li>• формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровьесбережение»</li> <li>• Влияние образа жизни на состояние здоровья дошкольника</li> <li>• Снижение уровня заболеваемости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество ребенка со взрослыми в развивающих занятиях</li> <li>• Игровая форма занятий</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой</li> <li>• Выставка рисунков</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра</li> <li>• Наглядная агитация: папки-передвижки</li> <li>• Утреники, викторины, КВН</li> <li>• Экскурсии, наблюдения</li> <li>• Самостоятельная детская деятельность</li> <li>• Игры: дидактические, настольные</li> <li>• Беседы с родителями об</li> </ul>	<p>Воспитанники старшей группы, родители, преподаватель физкультуры БСОШ, воспитатели</p>	<p>Спортивное развлечение «Папа, мама, спортивная семья» Совместное родительское собрание с участием детей «Полезные и вредные продукты»</p>

	<p>укрепление своего здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		<p>актуальности данной проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование, сбор информации</li> <li>• Музыкальное сопровождение режимных моментов</li> <li>• Создание презентаций «Витамины», «Полезные и вредные продукты»</li> <li>• Посещение спортивного зала Барагханской средней школы(показ приемов игры в баскетбол преподавателем физкультуры, проведение мини –эстафеты)</li> </ul>		
		•	•		
<p>Проект «Хлеб наше богатство» Краткосрочный октябрь 2 недели</p>	<p>Актуальность: Недостаточный уровень знаний детей о хлебе, труде хлеборобов, других профессий, связанных с производством хлеба.</p>	<p>Воспитанники проявляют интерес и глубокое уважение к главному продукту питания- хлебу, познанию героического труда создателей хлеба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интегрированные занятия: «Путешествие хлебного зернышка», «Труд хлебороба», «Труд</li> </ul>	<p>Воспитанники старшей группы, родители, воспитатели, заведующий Барагханским краеведческим музеем.</p>	<p>Проведение совместного праздника «Чудо земли-хлеб»</p>

	<p>Низкая мотивация семей воспитанников по приобщению детей к воспитанию уважительного отношения к хлебу. Цель: воспитание уважительного отношения к хлебу и труду людей его выращивающих Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к своей Родине, уважение к труду и к главному продукту – хлебу</li> <li>• Привлекать дошкольников к истокам народной культуры о хлебе через фольклор</li> <li>• Показать значимость сельскохозяйственной техники</li> <li>• Привлекать родителей к участию в мероприятиях, способствующих привитию детям интереса к истории хлеба, выращиванию колосков. Их переработки в муку и изготовлению хлеба</li> </ul>	<p>Повышение компетентности педагогов и родителей в области истории хлеба.</p>	<p>пекаря»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Терпение и труд все перетрут», «Что можно сделать из муки»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Ярмарка», «Мы хлебобобы»</li> <li>• Изготовление альбома «Как к нам пришел хлеб»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций И.Шишкина «Рожь», И.Машкова «Снедь московская»</li> <li>• Экскурсия на кухню «Как готовится тесто»</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов о хлебе, рассматривание колосков, зерен</li> <li>• Создание презентации «Куйтуны-житница Курумканского</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>района»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ознакомление с материалами Барагханского краеведческого музея о хлебобобах нашего села</li><li>• Выставка хлебобулочных изделий</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

С целью систематизации знаний детей об окружающем мире и как одна из форм работы с родителями проведены проекты: «Наша одежда» ( итоговое мероприятие – совместное изготовление с родителями дидактической игр «Ателье»), «Мы будущие школьники» (итоговое мероприятие – развлечение с участием родителей « В гостях у Королевы Знаний»), « Путешествие по сказкам Андерсена»(итоговое мероприятие- новогоднее представление « Путешествие в царство Снежной королевы»).

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. В связи с этим перед коллективом нашего детского сада встала задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных педагогических технологий.

Проект «И помнит мир спасенный...» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны, республики и села во время Великой Отечественной войны.

#### **Тема проекта «И помнит мир спасенный...»**

Результаты анкетирования родителей и анализ предметно-развивающей среды по ознакомлению детей с историей России в период Великой Отечественной войны определили **проблемное поле**:

1. Большинство опрошенных родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания;

2. В ДОУ создано недостаточно условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне и победе в ней:

- Недостаточность материала об условиях жизни людей в этот период;
- Недостаточность атрибутов для обыгрывания детьми ситуаций из этого периода;
- Недостаточность материалов о героях войны нашего села
- Недостаточное использование ИКТ для ознакомления детей с этим периодом.
- У детей не сформированы представления о Великой Отечественной войны, о подвигах советских солдат.

**Цель проекта:** Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

**• Задачи:**

- Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
- Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.
- Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.
- Показать, как народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны.
- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.

Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта)**

**Погружение в проблему.** Данный этап направлен на реализацию двух направлений: методическое оснащение и мотивация детей и родителей к предстоящей деятельности.

**Этап планирования** отработка схемы последовательных действий совместно с детьми.

Организация деятельности детей, организация деятельности родителей.

**Осуществление деятельности по решению проблемы**

Создание предметно-развивающей среды.

Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка.

Работа по обогащению игрового опыта ребёнка.

**Оформление результатов**

- Оформление стенгазеты «Мы помним, мы гордимся».
- Оформление выставки продуктов изодеятельности «Этот День Победы».
- Репетиция конкурса чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».
- Оформление альбомов: «Великая Отечественная война», «Блокада Ленинграда», «Военная техника ВОВ», «Дети - герои войны».
- Оформление открыток для ветеранов «Солдатский треугольник»
- Участие в торжественном общепоселенческом митинге, посвященном 9 мая
- Участие в смотре строевой подготовки .

**Оценка результатов и процесса проектной деятельности**

- Анкетирование родителей с целью получения обратной связи для последующей доработки (положительные, отрицательные моменты в работе).
- Наблюдение за ходом сюжетно-ролевой игры с фиксацией результатов наблюдения. Анализ продуктов детской деятельности.
- Анализ активности детей в представлении материалов проекта.

**Описание продукта, полученного в результате проекта:**

Стенгазета «Мы помним, мы гордимся» (дети вместе с родителями поместили информацию о своих родственниках, участниках боевых действий).

Изготовление стенгазеты «Салют Победы» (дети старшей группы выполнили эту работу в технике «граттаж»)

Изготовление стенгазеты «С праздником Победы!» (изготовление стенгазеты детьми средней группы)

Выставка поделок «Этот День Победы» (коллажи, аппликации, рисунки).

Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (дети под руководством своих родителей разучивают понравившиеся произведения о ВОВ).

Альбомы «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети - герои войны».

Поздравительные открытки ветеранам ВОВ «Солдатский треугольник» (накануне праздника «День победы» были изготовлены открытки и 9 мая вручены ветеранам ВОВ и защитникам тыла).

Итоговое мероприятие: Участие в литературной композиции «Благодарим солдаты, Вас»; участие в смотре строевой подготовки.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Состав участников:** Дети средней и старшей групп, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, сотрудники Барагханского краеведческого музея .

**Интеграция образовательных областей:**

№№ пп	Название образовательной области	Содержание	Задачи
1	<u>“Социально-коммуникативное развитие”:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Коммуникативные игры:</u> «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».</li><li>• <u>Сюжетно – ролевые игры:</u> «Разведчики», «Госпиталь».</li><li>• <u>Экскурсии</u> в Барагханский краеведческий музей, к памятнику павшим воинам,</li><li>• <u>Итоговое мероприятие</u> «Праздник День Победы»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать игровую деятельность детей;</li><li>• побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла;</li><li>• формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители;</li><li>• формировать умения детей реализовывать замысел сюжета;</li><li>• учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.</li></ul>
2	<u>“Познавательное развитие”:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ.</li><li>• Рассматривание альбома «Дети - герои войны».</li><li>• Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.</li><li>• Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.</li><li>• Д/И «Кто шагает на параде?».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формировать представления детей о событиях ВОВ;</li><li>• познакомить детей с понятиями “война”, “фронт”, “тыл”, “ветераны”, “победа”;</li><li>• формировать представления детей о разных родах войск “пехота”, “танкисты”, “моряки”, “летчики”.</li></ul>

3	<p><u>“Речевое развитие”:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Дидактические игры:</u> «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?».</li> <li>• Настольно-печатная игра «Вещи военного времени».</li> <li>• Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.</li> <li>• <u>Знакомство с художественной литературой:</u></li> <li>• Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».</li> <li>• Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах»</li> <li>• Итоговое мероприятие: литературная композиция «Благодарим солдаты ,Вас», смотр строевой подготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать связную речь;</li> <li>• активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» «керосиновая лампа», «примус», «этажерка», «радиоприемник», «граммофон», «гимнастерка», «шинель», «фляжка», «котелок». и т.д.;</li> <li>• учить, самостоятельно придумать рассказ с опорой на иллюстрации.</li> </ul>
4	<p><u>“Художественно-эстетическое развитие”:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песен военных лет, о войне.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений, альбома «Ордена и медали ВОВ».</li> <li>• Рисунок на темы: «Медали и ордена», «Парад Победы».</li> <li>• Изготовление поделки (с родителями) в любой технике на тему «Спасибо, что живем» для организации выставки.</li> <li>• Изготовление открыток</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвести к восприятию художественных произведений о войне;</li> <li>• учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне;</li> <li>• развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности;</li> <li>• развивать продуктивную деятельность детей.</li> </ul>

		для ветеранов «Солдатский треугольник»	
5	<u>“Физическое развитие”:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное соревнование «На защите Родины»</li> <li>• Эстафета «Полоса препятствий»</li> <li>• Подвижная игра «Шагаем на параде».</li> <li>• Спортивное упражнение «Салют»</li> </ul>	Развивать физические качества, через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты.

**Ссылки на проект:**

<https://youtu.be/E2kvruxqOoQ>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/02/01/issledovatelskiy-proekt-abiduevoy-milany-velikaya>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/02/01/prezentatsiya-ayliny-a-na-temu-velikaya-otechestvennaya>

<https://nsportal.ru/video/2022/02/ne-zabyvayte-o-voynе-literaturnaya-kompozitsiya-starshaya-gruppa-mbdou-baraghanskiy>

Результатом внедрения технологии проектирования стало то, что уровень познавательного интереса у детей возрос вдвое. Дети ждут занятия с огоньком в глазах, с жаждой познания. Они активны, жизнедеятельны. И этот позитив несут в самостоятельную деятельность, стремясь и в игре вести поисковую деятельность. Именно поэтому планируем организовывать постоянную работу над проектами с целью всестороннего развития детей.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проект «И помнит мир спасенный...» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников. В перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей среднего и старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, села восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

**У детей:**

- Расширилось представление о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Сформировалось внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Сформировалось умение представлять творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

**У педагогов:**

- Повысилось качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства,
- Повысился уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**У родителей воспитанников:**

- Повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- **Предметно-пространственная среда**
- Создана материально – техническая база для плодотворной работы по данной теме.

*Проектная работа способствует развитию компетентностей, которые будут востребованы не только в будущей профессиональной деятельности, но и в социальной жизни человека.*



