

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ «БАРАГХАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ХАРААСГАЙ»

Принятие Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и Профессионального стандарта педагога предъявляют новые требования к организации и содержанию дошкольного образования, к профессиональной квалификации педагогических работников, ставит перед ними новые, более сложные задачи. Увеличение и усложнение функций педагогических кадров в условиях перехода на стандарт дошкольного образования требуют постоянного профессионального развития педагогов.

Профессиональное развитие любого специалиста основывается на диалектическом принципе «от простого к более сложному». Управление профессиональным развитием педагогов представляет собой систему, основными подсистемами которой являются: деловая карьера; обучение персонала; мотивация и стимулирование; мониторинг развития и аттестация; ресурсное обеспечение профессионального развития; управление саморазвитием работника.

В МБДОУ создан работоспособный педагогический коллектив, состоящий из 2 воспитателей и музыкального руководителя.

Уровень образования педагогов: высшее и среднее профессиональное.

В ходе аналитической деятельности были сделаны следующие выводы: коллектив педагогов достаточно стабилен. Стаж педагогической работы 30 и 17 лет.

В ходе анализа были выявлены проблемы:

низкий уровень компетентности педагога в вопросах нормативно – правового обеспечения ФГОС дошкольного образования; снижение активности части педагогов – стажистов при достаточно высоком уровне компетентности - проявление **профессиональной стогнации**, застоя.

Для решения данных проблем спланировали систему определенных действий и мероприятий, которые направлены на **профессиональное развитие педагогов ДОУ**.

Наметили направления **профессионального развития педагога**:

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. **Повышение** уровня теоретической подготовки педагогов.
2. Организация работы по изучению и реализации новых образовательных стандартов и программ.
3. **Овладение педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность.**
4. Достижение более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.
5. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов.

Формы работы. Методы и приемы

-дистанционное обучение по интересующей теме;

-мозговой штурм;

-педагогический совет (традиционный / нетрадиционный);

-семинары;

Консультации;

Коллективный просмотр педагогической деятельности;

-дискуссии;

-деловая игра;

-вебинары;

-портфолио;

-тренинг;

-смотри-конкурсы.

-консультации;

- самоанализ